

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом
№ 1 от 29 августа 2019 г.

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17
комбинированного вида «Березка»
Р.Р. Батыршина



**План
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 комбинированного вида»
«Березка»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019–2020 учебный год**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Чистополь – 2019

Содержание

1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.....	3
2. Педагогический анализ работы ДООУ за 2018-2019 учебный год.....	6
3. Работа с педагогическими кадрами.....	34
- План работы методического кабинета по повышению педагогического мастерства, социальной активности и инновационной деятельности педагогов.....	34
- План работы с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя».....	42
- План проведения аттестации педагогических кадров.....	43
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	45
- Информатизация образовательной деятельности ДООУ (ИКТ в образовательном процессе).....	47
4. Работа ДООУ по основным направлениям деятельности.....	48
- План работы по реализации ФГОС дошкольного образования.....	48
- План работы с одаренными детьми.....	48
- План диагностики уровня развития детей.....	49
- План физкультурно-оздоровительной работы.....	50
- План работы по исполнению Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ», формированию гражданской ответственности и патриотизма, укреплению толерантности.....	51
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	52
- План работы по охране прав детства.....	53
- План работы с родителями.....	54
- План совместной работы ДООУ и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса.....	56
- План работы в социуме.....	57
5. Продуктивные виды деятельности, обеспечивающие повышение образования дошкольников.....	59
- Тематические конкурсы.....	59
- Праздники и развлечения.....	60
6. Административно-хозяйственная деятельность.....	61
- План административно-хозяйственной деятельности.....	61
- План совещаний при руководителе.....	65
7. План руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса.....	70

Приложения

1 .Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района

Юридический адрес: ул. 40 лет Победы, 37; телефон: 8(84342)4-00-93

Данное учреждение расположено в одном из микрорайонов города - в районе Мельничной площади.

Заведующая МБДОУ Батыршина Ризеда Рушановна, образование высшее, общий стаж работы – 21 лет.

МБДОУ функционирует с 1972 года. Рассчитан на 115 мест. Фактическая наполняемость в 2018-2019 г на 138 место.

В 2018-2019 году в ДОУ функционировало 6 дошкольных групп: из них первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная (2 группы). Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-3 лет	общеразвивающая	1	27
3-4 года	общеразвивающая	1	18
4-5 лет	общеразвивающая	1	22
5-6 лет	комбинированная	1	25
6-7 лет	комбинированная	2	46

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ № 17 располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, мини-музей, уголки ПДД в каждой дошкольной группе, кабинет по изучению татарского языка, музыкальный зал, имеется спортивная площадка.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Старший воспитатель – Тухватуллина Инна Александровна, образование – высшее, стаж работы в дошкольном учреждении – 19 лет, высшая квалификационная категория.

В МБДОУ № 17 работает педагогический коллектив из 16 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель татарского языка, 1 учитель-логопед.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Также МБДОУ № 17 организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- познавательно-речевое;
- физкультурно-оздоровительное.

Задачи дошкольного образовательного учреждения:

1. Развитие личности ребенка на основе сохранения физического и психического здоровья.
2. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.
3. Совершенствование предметно – развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности.
4. Взаимодействие МБДОУ с семьей – вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

В ходе решения задач, ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребенка);
- систематичность в работе с детьми (изо дня в день, от простого к сложному);
- принцип педагогической конфиденциальности (беречь ребенка от психического и физического насилия; научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребенок-взрослый»);
- принцип занимательности (обучение в игровой форме);
- принцип новизны (вызывать интерес к деятельности, активизируя познавательную сферу ребенка);
- принцип динамичности (углубление и расширение знаний);
- принцип полезности (адаптация к реальным условиям);
- принцип сотрудничества (создание атмосферы доброжелательности).

В учреждении созданы условия для организации бесплатного и платного дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Для детей действуют платные и бесплатные **кружки**:

- музыкально-эстетический «Музыкальная фасолька» (бесплатный);
- художественная студия «Цветик-Семицветик» (платный);
- «Предшкольная пора» (с развивающими играми В.Воскобовича) (платный);
- татарский язык «Растем, играя» (бесплатный);
- «Дорожная мозаика» (бесплатный).

Педагогами разработаны учебные программы кружковой работы, ведется строгий учет реализации указанных программ и анализ их эффективности.

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ проводятся **специальные оздоровительные мероприятия** в рамках реализации авторской программы физического и социально-личностного оздоровления детей дошкольного возраста **«Здоровье с улыбкой»**:

- Су Джок терапия;
- твистгимнастика;
- улыбкамедитация;
- витаминотерапия;
- закаливающие процедуры.

МБДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № 5, детской поликлиникой, педагогическим колледжем, другими дошкольными учреждениями, молодежным центром, а также с инспекторами ГИБДД.

В детском саду «Березка» стали традиционными:

- обучающие семинары по приоритетным направлениям работы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО;
- фестивали ритмической гимнастики;
- праздники Зарядки;
- Международные дни Улыбки;
- народные национальные праздники;
- Дни открытых дверей;
- игروفестивали с развивающими играми В.Воскобовича;
- недели педагогического мастерства;
- совместные праздники с родителями.

Вся работа ДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

2. Педагогический анализ итогов работы МБДОУ за 2018-2019 учебного года

Главная цель программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одна из главных задач перед детским садом стоит в том, чтобы **сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы, организовывать эффективную работу по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ совместно с семьями воспитанников.** В нашем детском саду ведется работа в данном направлении с семьями воспитанников. По результатам проведенных мероприятий можно проследить положительную динамику физкультурно-оздоровительной работы за последних три года.

Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Положительная динамика физкультурно-оздоровительной работы за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физическая подготовленность	79%	81%	90%
Физическое развитие	93%	96%	96%
Заболеваемость	7,3 детодней	8 детодней	6,8 детодней
Посещаемость	79,3%	76%	80%

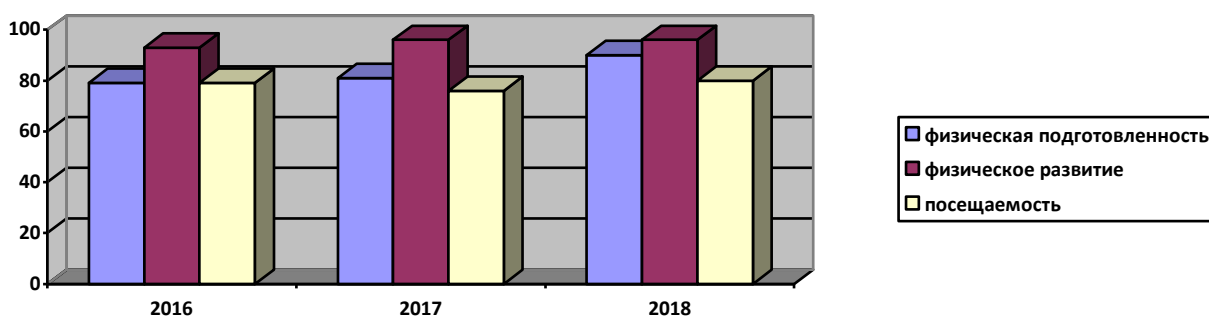


Рис. 1 Положительная динамика физкультурно-оздоровительной работы за три года

Данные о здоровье детей по группам здоровья за 2018-2019 учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3

Данные о здоровье воспитанников по группам здоровья за два года

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2017-2018	21 -15%	113 – 81%	5 (1 инвалид) – 4%
2018-2019	21 -16%	109 – 81%	4 – 3%

Исходя из полученных данных о показателях здоровья и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья, из общего количества воспитанников третью группу здоровья имеют 4 воспитанника (состоят на диспансерном учете в детской поликлинике: из них с заболеваниями С-С-С и эндокринной системы (2 чел.), что составляет 2%; (1 чел.) с заболеваниями мочевыделительной системы; (1чел.) с хирургической патологией.

Индекс здоровья детей

Индекс здоровья за 2018 год составил 22 %, число не болевших детей за 2018 год составляет 30 человек.

Выполнение натуральных норм питания на одного ребенка в среднем за отчетный год: мясо (птица)– 103%, молоко – 106%, молочные продукты – 114% , сливочное масло – 107%, свежие фрукты – 97%, овощи разные - 92%, рыба – 94 %

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Специфика ДОУ – работа логопункта: под руководством учителя-логопеда, который осуществляет коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

На логопедический пункт при ДОО в сентябре 2018 было зачислено 27 воспитанников с такими речевыми диагнозами, как фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонетическое недоразвитие; общее недоразвитие речи.

В целом к концу года апрель 2019 года из детей выпущено с хорошей речью 19 воспитанников, что составляет 70%, со значительным улучшением 3 воспитанника, что составляет 11%. Оставлены для дальнейшего коррекционного логопедического сопровождения 5 воспитанников, что составляет 19 %.

В этой связи требуется **решение следующих проблем:**

1. Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.
2. Педагогическая помощь воспитанникам ДОО в нормальном речевом развитии.
3. Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся недостатков речи.
4. Привлекать родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создавать условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Таким образом, коллектив детского сада будет продолжать оздоровительную работу с детьми, внедряя инновационные здоровьеразвивающие технологии.

Особого внимания заслуживает здоровье педагогов дошкольных образовательных учреждений. За прошедший 2018-2019 учебный год заболеваемость сотрудников МБДОУ №17 составила 5 %.

В МБДОУ ежедневно проводится производственная гимнастика для сотрудников во время дневного сна детей с использованием твистгимнастики, улыбкамедитации, йоги улыбки, антистрессовой гимнастики для профилактики профессиональных заболеваний.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводятся различные здоровьеразвивающие мероприятия для детей и сотрудников.

1. Мастер-классы медицинских работников по овладению педагогами и детьми элементарными знаниями основ Су Джок терапии. Педагогами старшей и подготовительной групп внедрена авторская программа физического и социально-личностного оздоровления детей 5-7 лет «Здоровье с улыбкой» старшего воспитателя Тухватуллиной И.А. В тематическом планировании познавательных занятий для дошкольников по программе предусмотрены занятия с использованием знаний по Су Джок терапии: «Нос как орган обоняния и дыхания».

«Профилактика и лечение насморка с помощью доктора Су Джок». «Точечный массаж рук и ног». «Профилактика гриппа с помощью СУ ДЖОК терапии. Энергетическое лечение».

2. Мастер-классы педагогов по овладению педагогами и детьми элементарными знаниями основ Су Джок терапии, твисттерапии, улыбкамедитации.

Приоритетное направление ДООУ - создание здоровьесберегающей среды в детском саду на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, на принципах гуманизации педагогического процесса с опорой на единство требований дошкольного учреждения и семьи средствами авторской программы физического и социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Здоровье с улыбкой» с использованием инновационных здоровьеразвивающих технологий.

Стратегия оздоровительной работы с родителями воспитанников предполагала: информирование родителей о целях, задачах и результатах физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста и совершенствование работы по социально-личностному развитию воспитанников. Проведено много оздоровительных мероприятий, мастер-классов, открытых просмотров, «круглых столов» и тренингов для родителей, среди них акция «Жить здорово!», Дни здоровья «Выходные с пользой» и игрофестивали с оздоровительной тематикой «Игры, которые лечат».

Наш детский сад принимает активное участие в Международной программе «Экошколы /«Зеленый флаг» с августа 2018 года. Приоритетной темой ДООУ программы «Экошколы.Зеленый флаг» на 2018-2019 учебный год является: «Рациональное управление отходами»:

1. Наш экологический совет проводит долгосрочный проект «Умный мусор (рациональное управление отходами)». Проведение экологического праздника «Живая планета Земля» (август 2018 года), экологических анимационных фестивалей: «Грузовичок ПИК – Мусор в лесу», «Барашек Шон – Место отдыха», Робокар Поли – приключение друзей – Суэта вокруг мусора», Твой друг Бобби – Переработка мусора», «Переработка батареек», «Фиксики – Батарейки», «Свинка Пеппа – Переработка» (сентябрь - май 2018-2019 гг) и квест-путешествий: «Спасем лес!» (октябрь, 2018 год) и «Вынужденная посадка» (июнь, 2019 год).
2. Проведение акций: «Батарейка, сдавайся!» октябрь, «Подари бумаге жизнь, спаси дерево!» (в течение 2018-2019гг), «Сдадим бумагу - сохраним дерево – спасем Луну!» (май) «Чистый город» в рамках проведения Эковесны – 2019» (март – май), «Каждой птичке нужен дом!» (март – апрель 2019), «Наш цветущий сад» (апрель – май), «Пикник: убери за собой мусор!» (май – август)
3. Проведение конкурсов: муниципальный конкурс «Экомоды – 2018» (ноябрь 2018), муниципальный конкурс «Дары осени: осенний букет» (октябрь, 2018 год), «Елочка,

живи!» (декабрь), всероссийский конкурс детского творчества «Новинки из мусорной корзинки» (апрель 2019 год), всероссийская викторина «Вопросы экологии» (апрель 2019 год), всероссийский конкурс детского творчества «Медовый меридиан «Пчелография» - спасем пчел!» (апрель – май 2019 года). Дети - воспитанники и педагоги – победители данных конкурсов!

4. Организация выставок: «Краски осени: совместные работы родителей, детей, педагогов» (октябрь), «Спасай природу – дай жизнь вторичным отходам» (сентябрь – май), мастер-классы: «Вторая жизнь старых вещей: сказка в гости к нам пришла!», «Волшебная шкатулка из бросового материала», «Лэпбуки: сортируем мусор!» (октябрь – ноябрь - апрель)
5. Неделя педагогического мастерства: проведение открытых ООД из проекта «Разделяй и Здравствуй» для педагогов города и района следующей тематики: «Опасность мусора», «Сортировка», «Перерабатываем», «Поход в магазин», «Экологические сказки Фиолетового леса» с использованием развивающих игр Воскобовича», «Посвящение в Эколята».
6. Создание картотеки игр и опытов с экологической тематикой **по теме «Рациональное управление отходами»**, экологического альбома «Мусорные секретники: Привет! У меня есть секрет!», игровых заданий, раскрасок по данной тематике.
7. Подготовка сообщений о работе ДОУ по программе «Эко-школы-Зеленый флаг» (сентябрь – май)
8. Проведение выставки методических разработок о работе ДОУ по программе «Эко-школы-Зеленый флаг» (сентябрь 2019 года) как итог работы по теме «Рациональное управление отходами».
9. Разработка и издание сборника методических разработок ДОУ по теме «Рациональное управление отходами» (сентябрь 2019 года)

Выводы: Таким образом, наши дети усваивают правильные идеи и потом смогут применить их на практике в реальной жизни. Когда и где бы они не встретили контейнеры для раздельного сбора - они будут понимать, зачем они нужны и как важно их использовать правильно, объединены усилия ДОУ и семьи в вопросах экологического образования и воспитания дошкольников. Поэтому мы, как педагоги, активно включились в укрепление ценностей ЗОЖ в области экологии, охраны окружающей среды, оздоровления и развития ребенка; повысился интерес и активность родителей к экооздоровлению, образованию и воспитанию детей; в доступной форме раскрыты перед родителями актуальные вопросы здоровьеразвивающего воспитания дошкольников.

Рекомендации: продолжать работу в данном направлении, оказывая консультативную и методическую помощь родителям в социально-коммуникативном и физическом развитии детей дошкольного возраста, а также в реализации международной программы Экошколы/Зеленый флаг и инновационного проекта «Семьеведение» во всех дошкольных группах, целью которого является соединить разноплановые зачастую интересы воспитанника, его семьи как малой группы и всего общества. Важный компонент обучающей деятельности - наличие тесного контакта с семьей воспитанника. Только в тесном единстве педагогов и родителей можно объективно оценить атмосферу в семье, выявить ее сильные и слабые стороны в воспитании будущего семьянина, помочь родителям правильно наладить диалог с сыном, дочерью о роли семьи в их жизни.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ и по мониторингу оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей ДООУ по образовательным областям

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБДООУ «Детский сад № 17 комбинированного вида «Березка» работал по своей образовательной программе дошкольного образования в условия реализации ФГОС ДО.

Программа состоит из двух частей:

1 – обязательная (базовая) часть, основанная на программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ как примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 60%.

2 – часть, включающая национально-региональный компонент по региональной программе Р.К. Шаеховой «Сөөнеч» “Радость познания” и обеспечивающая реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, путем реализации авторской программы «Здоровье с улыбкой» старшего воспитателя ДООУ – 40%.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников и национально-регионального компонента использовались следующие парциальные программы и технологии, реализуя предшкольную подготовку детей к обучению в школе по образовательной системе «Школа -2100»:

- «По дороге к азбуке» (дошкольный курс) развития речи и подготовки к обучению грамоте, авторов Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, Т.Р.Кисловой;
- «Здравствуй, мир!», ознакомление с окружающим, авторов А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасовой, И.К.Беловой;

- «Школа-2000» дошкольный курс по математике, авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой, Н.Холиной;
- «Здоровье с улыбкой» программа физического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, автора И.А. Тухватуллиной;
- «Региональная программа» под редакцией Р.К. Шаеховой «Сөөнеч» “Радость познания”
- Учебно-методический комплект «Говорим по - татарски» для средней, старшей, подготовительной групп (авторов З.М. Зариповой и др.).

В детском саду работает 6 дошкольных групп, общая численность детей составляет 138 человек.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018-2019 году были: повышение качества профессиональной подготовки педагогов и оказание информационно-методической поддержки педагогам, а также внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры» с детьми в образовательный процесс и освоение педагогами эффективных методов работы путем обеспечения тьюторским центром системного сопровождения их деятельности, а также повышение качества экологического образования дошкольников через обогащение предметно-развивающей среды детского сада; распространение инновационных подходов и методов работы педагогов с детьми дошкольного возраста через проектную деятельность в рамках работы программы Экошкола/Зеленый флаг, организацию работы педагогов по реализации инновационного проекта «Семьеведение» детского и семьи.

Анализ выполнения программы показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 76 % что соответствует высокому уровню. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

№	Образовательные области	Начало учебного 2018 года		Конец учебного 2019 года	
		Количество детей - 138		Количество детей - 132	
		Итоговый результат	Уровень развития	Итоговый результат	Уровень развития
		%		%	
1	Социально-коммуникативное	65	СВ	79	В
2	Познавательное	61	С	75	СВ
3	Речевое	62,5	С	75	СВ
4	Художественно-эстетическое	62	С	76	В
5	Физическое	64	СВ	77	В

	Итоговый результат	63	СВ	76	В
--	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	----------

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей всех дошкольных групп.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в ДООУ. Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось образовательной области «Социально-коммуникативное» с использованием игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников В.Воскобовича.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования ДООУ благотворно влияет на результаты итогового мониторинга.

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно – образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

Отражение в части ООП ДО национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО

Мониторинг результатов уровня усвоения татарского языка за II полугодие 2018-2019 уч. года

Национально-региональный компонент и приоритетные направления ДООУ представлены в полном объеме.

Воспитательно - образовательный процесс по национально-региональному компоненту выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ с использованием региональной программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой и программы обучения русскоязычных и других национальностей детей татарскому языку З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем” для детей 4-5 лет, “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет, “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” для детей подготовительной к школе группы. Данные представлены в таблице 5.

Таблица 5

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	%

		ВО		ВО		ВО		
Средняя группа	22	8	36%	14	64%	-	-	100%
Старшая группа	24	13	54%	11	46%	-	-	100%
Подготовительная к школе группа «Смешарики»	22	10	45%	12	55%	-	-	100%
Подготовительная к школе группа «Теремок»	22	10	45%	12	55%	-	-	100%
Итоговый результат по детскому саду	90	41	45%	49	55%	-	-	100%

Вывод: Анализ мониторинга показал, что в основном показатели выполнения программы по татарскому языку лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по национально - региональному компоненту программы ДОУ и УМК по татарскому языку благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Рекомендации:

- 1.Продолжать совершенствовать работу в группах по национально-региональному компоненту и усвоению татарского языка русскоязычными детьми и других национальностей в совместной деятельности взрослых и детей.
2. Повысить эффективность работы в ДОУ воспитателям в индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, имеющих средний уровень усвоения татарского языка.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- Первый – установочный по теме: «Приоритетные направления работы в 2018-2019 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Второй – посвященный современным образовательным технологиям в экологическом образовании детей дошкольного возраста в учебно-воспитательном процессе;

- Третий – организация работы по реализации инновационного проекта «Семьеведение»;
- Четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

В 2018-2019 учебном году на базе нашего ДОУ было проведено 7 консультаций по темам годового плана; для активизации образовательного процесса в ДОУ все группы организовали открытые просмотры своих мероприятий и проведение различных мастер-классов в рамках недели педагогического мастерства и «Дня открытых дверей» для родителей. Особо отмечены: проектная деятельность воспитателя старшей группы Зиновьевой С.А. на темы: «Умный мусор», проектная деятельность воспитателя старшей группы Захаровой Е.В. по речевому развитию старших дошкольников «Речевое развитие дошкольников с использованием РИВ», обобщение опыта работы учителя-логопеда Арслановой Л.Н. на тему «Роль мелкой моторики через игровые пособия В.Воскобовича»; обобщение опыта работы музыкального руководителя Егоровой Е.С. по теме «Развитие метроритмических способностей у детей дошкольного возраста»; мастер-классы: художественной студии «Цветик-семицветик» воспитателя Ястребовой Л.Р. и Зиновьевой С.А. с использованием нетрадиционных технологий С.В. Погодиной в рамках реализации парциальной программы «Шаг в искусство», организованы педагогами презентационные выставки игровых пособий и поделок: «Вкусная книга», «Лоскутная мозаика», «Авторские игры в изобразительной деятельности», демонстрация всеми педагогами мастер-классов игровых проектов с использованием инновационных авторских пособий В. Воскобовича «Геокоонт - штурвал», «Математические корзинки» и развивающих игр данного автора, презентация с проведением конкурсных работ игروفестиваля с использованием РИВ в речевом развитии дошкольников совместно с ДОУ № 28; в рамках кружковой работы «Татарский язык, играя, изучаем» для родителей и воспитателей ДОУ в рамках проведения «Дня родного языка» в подготовительной группе организован театрализованный фестиваль на татарском языке «В мире сказок», где татароязычные дети продемонстрировали знания татарского языка; а представляя, эту постановку на муниципальном фестивале стали призерами данного конкурса (2 место) (воспитатель татарского языка Сиразетдинова Р.Х, воспитатели Хузина Л.Р., Валиева О.К.), в рамках Дня открытых дверей для родителей «Сто ребят - детский сад» проведен отборочный тур ДОУ интеллектуальной мини-олимпиады для детей подготовительных групп воспитателями Кириловой Е.А. и Валиевой О.К.

В ноябре состоялся педагогический совет по теме: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в экологическом образовании дошкольников», где в рамках работы «круглого стола» рассматривались вопросы по внедрению эффективных

форм работы по экологическому образованию дошкольников, реализуя международную программу «Экошколы/Зеленый флаг». Педагоги представили свой лучший педагогический опыт в данном направлении работы: воспитатели подготовительной группы Шакурова М.В. и Кирилова Е.А. продемонстрировали ООД с детьми на тему: «Не переводи бумагу». А старший воспитатель Тухватуллина И.А. представила презентацию инновационного проекта «Разделяй и Здравствуй» и план работы в данном направлении. Воспитатель старшей группы Зиновьева С.А. подготовила проект «Умный мусор» к реализации в старшей группе и продемонстрировала мастер-класс «Волшебная шкатулка».

В течение года в ДОУ проводились консультации и открытые просмотры занятий и акции для педагогов:

- Консультация для воспитателей: «Экологическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Экошколы/Зеленый флаг», старший воспитатель Тухватуллина И.А.;
- Консультация для воспитателей: «Организация работы по внедрению инновационного проекта «Семьеведение», старший воспитатель Тухватуллина И.А.;
- Консультация «Развитие художественных способностей по парциальной программе «Шаг в искусство С.В. Погодиной», воспитатель Ястребова Л.Р.;
- Консультация для воспитателей «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича в реализации проектов УМК», воспитатель татарского языка Сиразетдинова Р.Х.
- Консультация для воспитателей «Повышение качества экологического образования дошкольников через обогащение предметно-развивающей среды», старший воспитатель Тухватуллина И.А.;
- Консультация для воспитателей «Дидактическое сопровождение деятельности взрослого детей с учетом региональной специфики с использованием игровых пособий В.Воскобовича», воспитатель татарского языка Сиразетдинова Р.Х., Хузина Л.Р.
- Консультация «Вернисаж художественно- изобразительных техник с детьми 2-3 лет в создании коллективных композиций по мотивам татарского прикладного искусства», воспитатель Ястребова Л.Р.
- Интегрированные занятия по интеллектуально-творческому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов «Уроки доброты» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, (все группы); «Мой

веселый мяч» с использованием РИВ по математическому развитию детей 4-5 лет воспитатель Садыкова Л.Р.; «Мир в сказках «Лего», воспитатель подготовительной группы Валиева О.К.; «Путешествие по автосказкам» воспитатель подготовительной группы Валиева О.К., «Разноцветные истории в играх В.Воскобовича» воспитатель старшей группы Зиновьева С.А.; «Квест-игра «Спасем лес!» с использованием развивающих игр В.Воскобовича, воспитатели Хузина Л.Р. и Кирилова Е.А.;

В ходе решения годовых задач в рамках инновационной деятельности педагогами МБДОУ внедрены педагогические проекты: «Использование развивающих игр В.Воскобовича в речевом развитии старших дошкольников», «Умный мусор», «Разделяй и Здравствуй», «Программа «Ладушки - складушки» с использованием развивающих игр В.Воскобовича, «Формирование традиций семейного чтения через создание книжек-малышек».

Эти педагогические проекты были представлены на VIII зональных педагогических чтениях, на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2019», на муниципальном семинаре «Условия повышения экологического образования в ДОУ», на республиканском семинаре «Традиции семейного чтения», организованного Центральной детской библиотекой Чистопольского муниципального района и руководителем Татарстанского регионального отделения Национального общественного комитета «Российская семья» г.Казани Карцевой Л.В., на муниципальном семинаре-практикуме «Проекты в ДОУ: практика речевого развития дошкольника», на муниципальном постоянно действующем семинаре «Мастер-класс как форма представления опыта», на всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Экошкола/Зеленый флаг» «Практическая деятельность экологического воспитания детей в ДОУ».

Также продолжают внедряться в практику деятельности детского сада педагогические проекты, методические разработки и пособия:

- педагогический проект «Технология дидактического сопровождения совместной деятельности взрослого и детей средствами развивающих игр В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО», старший воспитатель Тухватуллина И.А.;
- педагогический проект по правилам дорожного движения «Азбука дорожных наук», воспитатель Захарова Е.В. (призер муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек»)
- педагогический проект «Этнокультурные образовательные практики в ДОУ», воспитатель татарского языка Сиразетдинова Р.Х. (призеры (2 место) муниципального конкурса театрализованных представлений «В мире сказок» для татароязычных детей);

- обобщен передовой педагогический опыт работы дружного педагогического коллектива на тему: «Традиции семейного чтения» в рамках работы республиканского семинара-практикума под руководством доктора соц.наук, профессора Карцевой Л.В., председателя ТРО НОК «Российская семья», а также проведен муниципальный семинар по теме «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников» в рамках работы тьюторского центра «Развивающие игры Воскобовича» совместно с МРЦ «Я и мир» Чистопольского муниципального района.

Воспитатели занимают активную позицию в городском сообществе, стремятся поделиться опытом работы с педагогами города и района через участие в научно-исследовательской и проектной деятельности и в конкурсах:

- на муниципальном смотре-конкурсе методических разработок «Проекты в ДОУ: речевое развитие» «Калейдоскоп идей» с использованием развивающих игр Воскобовича для педагогов Чистопольского муниципального района на базе МБДОУ №17 (призер 2 место) воспитатель Захарова Е.В., ноябрь 2018 года;
- на V зональной педагогической конференции среди педагогов ДОУ в рамках работы ресурсного центра «Здоровый ребенок» по теме: «Здоровьесозидающая среда в современном детском саду», с обобщением опыта работы «Роль формирования экологической культуры в здоровьесбережении дошкольников», воспитатель Зиновьева С.А., апрель, 2019год;
- на VIII зональных педагогических чтениях «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность» на базе МКУ «Управление образования Исполнительного комитета» представили свой инновационный опыт педагоги: Морозова И.К., Садыкова Л.Р., Валиева О.К. март, 2019год; воспитатели презентовали свои работы в виде стендовых докладов, а также опубликовала опыт работы воспитатель Зиновьева С.А.в брошюре по итогам работы конференции, март 2019 год;
- на республиканских педагогических чтениях «Развитие фамилистического мышления и поведения дошкольников в процессе реализации программы «Семьеведение» г. Казань, где представляли свой опыт работы воспитатели Захарова Е.В. и Зиновьева С.А., март 2019 год;
- на всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Экошкола/Зеленый флаг» «Практическая деятельность экологического воспитания детей в ДОУ» для педагогов дошкольных учреждений по теме «Квест - игра "Спасем лес!" для детей 5-6 лет (видеоролик)

воспитатели Кирилова Екатерина Андреевна, Хузина Люция Равильевна и проекта "Разделяй и здравствуй" в рамках международной программы "Экошколы/ Зеленый флаг выступление из опыта работы ДОУ, старший воспитатель Тухватуллина Инна Александровна, воспитатели Зиновьева Светлана Анатольевна, Захарова Елена Викторовна, г.Казань с презентацией опыта своей работы, май 2019 год; «Мы почти с рождения знаем – «это все должны понять: мусор надо разделять!» (стендовый доклад) , воспитатели Сулейманова Лилия Равилевна, Морозова Ирина Константиновна;

- на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Условия повышения экологического образования в ДОУ» в рамках работы МРЦ «Я и мир» на базе МБДОУ «Детский сад № 8» г. Чистополя, воспитатели Кирилова Е.А. и Зиновьева С.А. с ООД «Не переводи бумагу!» (подготовительная группа) и с мастер-классом «Волшебная шкатулка» из бросового материала, ноябрь, 2018год;
- республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ «Традиции семейного чтения» по внедрению инновационного проекта «Семьеведение: взаимодействие с семьей», дружный коллектив детского сада, май 2019 год;
- на республиканском научно-практическом семинаре «Инновации в образовании: опыт реализации» в рамках деятельности РИП на базе КФУ г.Казань, воспитатель Захарова Е.В.декабрь 2018год;
- МБДОУ «Детский сад № 17» и воспитатель Захарова Е.В. участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Разнообразие форм работы в профилактике ДДТТ» и стали призерами данного конкурса, 2018 год;
- воспитатель Зиновьева С.А.. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Я разговариваю по-татарски» участник данного конкурса, октябрь 2018год;
- воспитатель Кирилова Е.А. подготовила победителя международной очной олимпиады «Скоросчет. Старт» международного проекта «СОМИК», октябрь 2018 год;
- воспитатель Кирилова Е.А. подготовила победителя муниципального конкурса детского рисунка «Безопасность дорожного движения глазами детей» в номинации «Внимание, дорога!», ноябрь 2018 год;
- воспитатель Садыкова Л.Р. участвовала в муниципальном конкурсе молодых педагогов (сертификат участника), сентябрь 2018 год;
- воспитатель Валиева О.К. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2019» и стала финалистом данного конкурса, январь 2019 год;

- воспитатель Валиева О.К. участвовала в восьмых зональных педагогических чтениях и стала призером (3 место) в номинации «Стендовый доклад» данного конкурса, март 2019год;
- воспитатели Хузина Л.Р., Сиразетдинова Р.Х. участвовали в муниципальном фестивале театрализованных постановок на татарском языке «В мире сказок» и стали призерами (2 место) данного конкурса, март 2019год;
- воспитатели Захарова Е.В. и Зиновьева С.А. участвовали в муниципальном турнире способностей «Супер-детка» и стали призерами данного конкурса, ноябрь 2018год;
- воспитатель Сулейманова Л.Р. участвовала в муниципальном конкурсе «Лэпбук в изобразительной деятельности «Волшебная гуашь» и стала призером (2 место) данного конкурса, март 2019год;

Таким образом, разработка и внедрение авторских пособий и педагогических проектов, участие в смотрах-конкурсах профессионального мастерства позволяет говорить о росте активности и творческого потенциала педагогов. Это позитивно сказывается на рейтинге среди ДООУ муниципального района (10 место), качестве образования в ДООУ, делает его конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

2.3. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В ходе решения следующей задачи: осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по программе «Школа-2100», с целью интеллектуального развития, развития познавательного интереса и коммуникативно-речевой активности детей дошкольного возраста **в рамках реализации ФГОС ДО** была проведена целенаправленная работа по предшкольной подготовке дошкольников к обучению в школе: данная программа обеспечивает ориентиры поступательного развития одного из направления деятельности детского сада как инновационного учреждения по подготовке детей к школе.

Количественный анализ данных за октябрь 2018 года по детскому саду двух подготовительных групп (46 человек) показал: 7 человек имеют высокий уровень готовности к школе, что составило 15 %; 17 человек – средний уровень - 37%; 19 человек - ниже среднего (частично готовы) – 41%; 3 человека – низкий уровень (не готовы) – 7%

Количественный анализ данных за апрель 2019 года по детскому саду (43 человека) показал: 35 человек (готовы) имеют высокий уровень готовности к школе, что составило 81%, 8 человек имеют средний уровень (условно готовы) – 19 %

Показателями выполнения данной задачи является диагностическое исследование предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста: положительная динамика по

результатам повторного тестирования дошкольников подготовительной группы составила 66%, что позволяет сделать вывод об успешной реализации поставленной задачи.

Наглядно данные можно увидеть на гистограмме рисунок 2

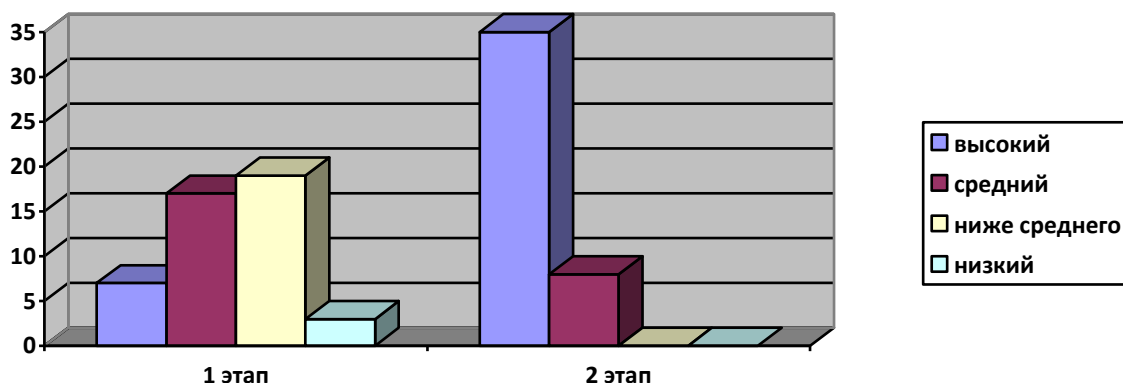


Рис 2. Сравнительный анализ уровня готовности к школе детей подготовительных групп МБДОУ за октябрь – апрель 2018-2019 уч.г.

Дошкольники подготовительной группы участвовали в интеллектуальной мини-олимпиаде «Умники и умницы - 2019» среди ДОУ Чистопольского муниципального района в отборочном туре, но не стали финалистами в данном конкурсе.

С целью развития школьно-значимых функций у дошкольников были:

- проведен муниципальный семинар для педагогов ДОУ по игровой технологии В.Воскобовича «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников» в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир» на базе МБДОУ № 17, 22 февраля 2019 года;
- проведен муниципальный семинар для педагогов ДОУ по игровой технологии В.Воскобовича «Развивающие игры В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников» в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир» на базе МБДОУ № 28, марта 2019 года;
- проведен конкурс профессионального мастерства по разработке и апробации проектов в ДОУ по речевому развитию «Калейдоскоп идей» на базе МБДОУ № 17, 07 декабря 2018 года;

Особого внимания заслуживает работа по дополнительному образованию. В детском саду работали бесплатные и платные кружки. Охвачено дополнительным образованием 90 воспитанника из 138 человек, что составляет 65%. Успешно работали такие бесплатные кружки, как «Татарский язык: изучаем, играя», руководители Сиразетдинова Р.Х. и Сиразетдинова А.А.; «Музыкальная Фасолька», музыкальный руководитель Егорова Е.С.; «Дорожная мозаика», руководитель Захарова Е.В. Платные кружки: «Предшкольная пора» для детей 5-7 лет, руководители Хузина Л.Р., Валиева О.К. Захарова Е.В. Морозова И.К.; художественная студия «Цветик-семицветик» для детей 4-7 лет, руководитель Сулейманова Л.Р. и Зиновьева С.А., «Увлекательный английский» руководитель Кирилова Е.А..

Об эффективности работы кружков говорят результаты наших воспитанников, участвующих во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах.

Абсолютный победитель международной очной олимпиады «Сомик» в номинации «Скоросчет», призер (2 место) муниципального конкурса детского рисунка «Безопасность дорожного движения глазами детей» в номинации «Внимание, дорога!», победитель конкурса рисунков на асфальте Абдахманов Камиль (7 лет), победитель международного конкурса «Пчелография» Гарипова Малика (6 лет). Призер муниципального конкурса «Супер-детка (3 место) Шакирова Алина (5 лет), победителями и призерами всероссийских творческих конкурсов рисунков: «Новогодняя игрушка», «Маленькие шедевры», «Солнечный зайчик», «Оранжевый жираф», участники фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Дорожная мозаика», «Мир сказки в ЛЕГО», интеллектуальной мини-олимпиады «Умники и умницы».

Успешно прошли смотры-конкурсы профессионального мастерства педагогов внутри детского сада:

- «Знатоки ДОУ». Победителем смотра-конкурса стали: воспитатели Кирилова Е.А. призерами: воспитатели старшей группы Захарова Е.в. и Зиновьева С.А., Они награждены дипломами и ценными подарками;

- на лучшую методическую разработку проекта конкурса «Калейдоскоп идей» в речевом развитии дошкольников Призером (2 место) стала воспитатель старшей группы Захарова Е.В.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города Чистополя показывают хорошие результаты.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей.

Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6

Год выпуска	Количество	Поступили			Учатся		
		СОШ	с углуб. изучением предметов	Лицей, гимназии	«3»	«4»	«5»
2015-2016	39	35	2	2	2	19	18
2016-2017	18	17	-	1	-	15	3
2017-2018	24	22	2	-	-	16	8

Таким образом, данная задача была решена успешно.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач во всех направлениях развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения современных образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе, в том числе совершенствование работы по УМК обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам в Республике Татарстан;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

2.4. Работа с педагогическими кадрами

2.4.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Таблица 7

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2017	Высшее – 12 Ср.спец – 4 Всего 16 педагогов	Всего 16 педагогов До 5 л – 6 До 10 лет – 1 До 15 лет- 2 От 15 и выше - 7	Всего - 4 человека На 1 кв.категорию – 4 человека	5 чел.
2018	Высшее – 13 Ср.спец – 3 Всего 16 педагогов	Всего 16 педагогов До 5 л – 6 До 10 лет – 1 До 15 лет- 2 От 15 и выше - 7	Всего - 3 человека На высшую – 2 человека На 1 кв.категорию – 1 человек ¹	5 человек

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить, что большинство педагогов аттестованы и наблюдается прирост в педагогический коллектив ДОУ молодых педагогов. В 2017 году 5 педагогов ДОУ успешно прошли компьютерное тестирование и аттестацию. В 2018 году 3 педагога ДОУ успешно прошли компьютерное тестирование и аттестацию. В 2019 году планируется вывести 2-х педагогов на «первую и высшую квалификационные категории». Происходит заметное увеличение количества педагогов имеющих 1 квалификационную

категорию. Повышается образовательный уровень педагогов, что позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДООУ. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДООУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2019 год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Награды педагогов: Почетные грамоты Управления образования имеют 15 педагогов, Почетные грамоты и благодарственные письма Главы администрации - 4 человека, Почетные грамоты МО и науки РТ – 2 человека.

Вывод: МБДОУ № 17 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4.2. Организация работы по повышению педагогического мастерства

В 2018-2019 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в интернет - конкурсах:

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах

Таблица 8

год	Всего педагогов, имеющих публикации	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2017-2018	8 чел (50%)	4 чел (25%)	4 чел (25%)	8 чел (50%)	1 чел (6,25%)
2018-	8 чел (50%)	4 чел (25%)	4 чел (25%)	8 чел (50%)	2 чел

2019					(12,5%)
------	--	--	--	--	---------

Вывод: прослеживается стабильная динамика педагогов в участии интернет - конкурсах и публикациях методических работ на Всероссийском и международном уровне. На 2019-2020 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах разного уровня.

**Список публикаций (в том числе в сети Интернет)
за отчетный период за 2018-2019 учебный год**

- **Тухватуллина И.А.** Статья «Из опыта работы ДОУ: математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием пособий В.Воскобовича» в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Садыкова Л.Р.** Стендовый доклад «ФЭМП у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича» в сборнике VIII зональных педагогических чтений на тему: «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», март 2019г.
- **Зиновьева С.А.** Статья «Нравственное воспитание ребенка в условиях детского сада в рамках реализации инновационного проекта «Семьеведение» средствами РИВ» в сборнике VIII зональных педагогических чтений на тему: «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», март 2019г.
- **Морозова И.К.** Стендовый доклад «Математические сказки в «Фиолетовом лесу для детей младшего дошкольного возраста с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» в сборнике VIII зональных педагогических чтений на тему: «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», март 2019г.
- **Валиева О.К.** Стендовый доклад «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами развивающих игр В.Воскобовича» в сборнике VIII зональных педагогических чтений на тему: «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», март 2019г.
- **Садыкова Л.Р.** Методическая разработка ООД «На представление в Цифроцирк» (средняя группа) с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.

- **Зиновьева С.А.** Методическая разработка ООД **«Точка, линия: прямая, кривая, ломаная»** (старшая группа) с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Валиева О.К.** Методическая разработка ООД **«Путешествие в математику вместе с автосказками»** (подготовительная группа) с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Морозова И.К., Ястребова Л.Р.** Методическая разработка игротеки **«Математические сказки в Фиолетовом лесу»** (первая младшая группа) с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Сиразетдинова А.А.** Методическая разработка игротеки **«Математические корзинки»** (средняя группа) с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Захарова Е.В.** Методическая разработка игротеки **«Прозрачный квадрат»** (старшая группа) с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Кирилова Е.А.** Методическая разработка игротеки **«Кораблик «Буль-буль» и штурвал «Геокопт»** с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума тьюторского центра ООО «РИВ» МБДОУ «Детский сад № 17», февраль 2019г.
- **Тухватуллина И.А.** **Статья** «Речевое развитие дошкольников в проектной деятельности» в электронном сборнике муниципального семинара - практикума для воспитателей ДОУ «Проекты в ДОУ: практика речевого развития дошкольника» в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир», 07.12.2018 года
- **Захарова Е.В.** **Конкурсная работа проекта** «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста, используя произведения СЯ Маршака» с использованием РИВ в электронном сборнике муниципального семинара-практикума по итогам конкурса проектов по развитию речи дошкольников «Калейдоскоп идей» в рамках МРЦ «Я и мир», 26.11.2018года (номинация «Сказка учит говорить», 2 место)
- **Морозова И.К.** Методическая разработка речевой игротеки **«Теремки В. Воскобовича»** с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума для воспитателей ДОУ «Развивающие игры В.Воскобовича в речевом развитии

дошкольников» в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир» МБДОУ «Детский сад № 28», март 2019год

- **Валиева О.К.** Методическая разработка речевой игротеки «**Конструкторы букв**», «**Читайки на шариках**», «**Складушки**», «**Лабиринты букв**» с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума для воспитателей ДОУ «Развивающие игры В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников» в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир» МБДОУ «Детский сад № 28», март 2019год

- **Захарова Е.В.** Методическая разработка речевой игротеки «**Эрудиты**» с использованием развивающих игр В. Воскобовича в сборнике муниципального семинара-практикума для воспитателей ДОУ «Развивающие игры В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников» в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир» МБДОУ «Детский сад № 28», март 2019года.

Вывод: в 2018-2019 году прослеживается положительная динамика педагогов в участии интернет - конкурсах и публикациях методических работ на республиканском, всероссийском и международном уровне, активность участия педагогов в работе ресурсных центров на достаточном уровне. На 2019-2020 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах различного уровня.

2.4.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Одним из направлений в ДОУ является выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей в различных видах деятельности, то есть выявление одаренных детей. Для этого составляется база данных одаренных детей по детскому саду и разрабатывается план работы с одаренными детьми по направлениям. В 2018-2019 учебном году одаренные дети активно принимали участие в различных конкурсах, этому свидетельствует положительная динамика уровня участия.

Таблица 9

год	Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2017-2018	40	Худ. Творчество Театральный фестиваль	Победители и призеры лауреаты	Победители и призеры финалист	Победители и призеры
	4	ПДД	Призеры		
	20	Интеллектуал	Участие Призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
	11	Хореография	участие	-	-
	2	Конферанс	участие	-	-

	10	Музыка	Призеры	-	-
2018-2019	50	Худ. Творчество Театральный фестиваль	Победители и призеры лауреаты	Победители и призеры финалист	Победители и призеры
	4	ПДД	Призеры		
	20	Интеллектуал	Участие Призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
	10	Хореография	участие	-	-
	2	Конферанс	участие	-	-
	12	Музыка	Призеры	-	-

Вывод: В 2019-2020 году планируется продолжать работу по данным направлениям конкурсного движения для повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

2.4.4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

В течение 2018-2019 года заведующим, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки по задачам годового плана: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в экологическом образовании дошкольников», «Организация работы по инновационному проекту «Семьеведение»; 42 текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, профессиональная компетентность молодых специалистов, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

2.4.5. Работа с социумом

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер. Педагоги постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм. В течение года педагоги организовали тематические выставки: «Зимние узоры», «Наши таланты: путь к успеху», «Моя республика – мой Татарстан», «Наши защитники», «Портрет моей мамочки», «Наши милые и добрые мамы», «Дорога в космос», «Самые обаятельные и привлекательные», «Новогодняя сказка на подоконнике»; конкурсы поделок, сделанные родителями: «Овощной калейдоскоп - 2017», «Новогодняя елка на современный лад»; «Необычная елочка», «Забавные снеговики», «9

мая - великий праздник Победы», «Мы со спортом крепко дружим», анкетирования, наглядная пропаганда, а также, педагогами оформляются стенды, папки-ширмы. Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, мероприятиях детского сада, участвовать в мероприятиях детского сада. Совместно с родителями педагоги провели спортивные мероприятия: «Масленица», «Папа, мама, я – дружная семья», «Спортивная семья», «День космонавтики», конкурс «Мама – солнышко мое», выпуск в школу - «До свиданья, детский сад», мероприятие с участием родителей - «Навруз», акции «Жить здорово!», «Не курите! Я хочу быть здоровым!», танцевальный флешмоб «Движение + движение = формула здоровья».

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ на 01. 09. 2018 год

Таблица 10

Всего детей	из них		воспитываются									
	м	д	полна я	неполна я	Только мама	Только отец	с опеку ном	Дети- сироты	Дети- инвалиды	многодетн ые		
135	63	72	108	27	26	1	-	1	-	20		
	Место работы				Социальное положение							
	госпре дприят ия	ИП	Безработ ные	безраб отные	воен ные	рабоч ие	учит еля	ИП	врачи	Пенсион еры	др	
	91	71	16	16	3	125	4	14	2	2	9	
	образование					неблагополучные						
	высше е	Средне е специа льное	Средне техниче ское	Др.	малообе спеченн ые	Участн ики боевых действ ий	бежен цы	Родител и инвалид ы	осуж денн ые	небл агоп олуч ные		
	69	97	39	12	18	1	-	2	1	5		

Анализ социального статуса семей МБДОУ

В результате анкетирования родителей выявлены неблагополучные, малообеспеченные семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке и в воспитании и развитии детей.

Намечен план работы:

1. Проведены обследования и составлены акты жилищно-бытовых условий на семьи, состоящие на внутреннем учете ДОУ в срок до 01.10.2018г.;
2. Составлен социальный паспорт семей ДОУ (таблица 6)
3. Организованы общие родительские собрания по тематике: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год» (от 10.08.2018г.); «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год» (от 15.05.2019г.)
4. Ежемесячно до 21 числа вносим информацию о предоставляемых услугах семьям в социально опасном положении в ГИС «СОП».

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Проблемное поле: неоднородный контингент родителей, имеющих различные цели и ценности. Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ), реализация инновационного проекта «Семьеведение» в 2019-2020 учебном году.

2.4.6. Анализ условий организации педагогического процесса

Для реализации программы развития и программы ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

Таблица 11

Помещения	Что сделано	Ответственные
Группа «Винни Пух»	Выкрашены двери, стеллажи - полочки	Заведующий, завхоз
группа «Смешарики»	Выполнен текущий ремонт групповой, спальни, приемной, туалета (покраска стен, стульев, подоконников, решеток – ограждений), приобретены детские шкафчики для одежды на 44000 рублей	Заведующий, завхоз
Методический кабинет	Текущий ремонт стен и потолков с покраской	Старший воспитатель
Группа «Умники и умницы»	Покраска подоконников, дверей, стульчиков, замена сифона	Заведующий, завхоз
Группа «Теремок»	Отремонтированы стены приемной, входа, спальни, групповой, уголка няни, покрашены подоконники, двери, решетки, окна в спальне. Приобретены 20 стульев на сумму 15000рублей и три стола на сумму 9000 рублей. Приобретены два ковра на сумму 6000 рублей	Заведующий, завхоз
Группа «Золотой ключик»	Покрашены двери, стульчики, столы, подоконники	Заведующий, завхоз
Кухня	Ремонт частично электрики	Заведующий, завхоз
Участки	Покрашено частично оборудование, усилиями родителей построены два кораблика (группа Винни Пух и Золотой ключик), посажены цветы в вазоны	Заведующий, завхоз
Бюджетные средства	Частичный ремонт электричества на сумму 70123 рублей	Заведующий, завхоз
Спонсорская помощь депутата городского совета	Шакиров Н.А. подарил игровой комплекс «Сибирика» на сумму 62700 рублей	
Группа «Кояшкai»	Покрашены двери, стульчики, столы	Заведующий, завхоз
Безопасность	опрессовка (14564 руб)	Заведующий, завхоз
Благоустройство территории	Приобретены садовые фигурки на сумму 2000 рублей, шары, отремонтированы пешеходные дорожки, площадку возле кухни	

Методический кабинет укомплектован новой методической литературой и современными дидактическими пособиями в рамках реализации ФГОС ДО. Кабинет воспитателя татарского языка обогащен новой методической и познавательной литературой, а также разработаны авторские дидактические пособия в рамках реализации УМК по татарскому языку и национально-региональному компоненту ДОУ. Обогащен кабинет учителя-логопеда новыми дидактическими пособиями и литературой. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно и защищено.

Благодаря усилиям администрации и коллектива в ДОУ создана база новых дидактических игр «Развивающие игры В.Воскобовича. А также методическая литература: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича, методические пособия «Сказки Фиолетового леса» (младшая и средняя и старшая и подготовительная группы). Данное программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием современных игровых технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно-пространственной среды постепенно обогащается новыми современными дидактическими пособиями, но недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточно развитая материальная база учреждения.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по совершенствованию качества работы.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов и оказание информационно-методической поддержки педагогам, а также внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры» с детьми в образовательный процесс и освоение педагогами эффективных методов работы путем обеспечения тьюторским центром системного сопровождения их деятельности.

2. Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы через экологическое образование дошкольников через обогащение предметно-развивающей среды детского сада; распространение инновационных подходов и методов работы педагогов с детьми дошкольного возраста через проектную деятельность в рамках работы программы Экошкола/Зеленый флаг.
3. Организация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности в рамках реализации инновационного проекта «Семьеведение» детского и семьи.